

全国机械职业教育教学指导委员会 机械制造类（高职）专业教学指导委员会

机制专委高〔2018〕5号

关于举办“全国机械行业职业院校机械制造类专业教学改革研讨会暨首届教改论文评选、教学设计大赛”的通知

有关高职院校：

为深化高职教育教学改革，提高中青年教师教学设计能力，提升机械制造类专业教师教学水平，促进教师的职业发展，全国机械职业教育教学指导委员会、机械制造类（高职）专业教学指导委员会决定举办“全国机械行业职业院校机械制造类专业教学改革研讨会暨首届教改论文评选、教学设计大赛”，现将有关事项通知如下：

一、会议内容

1. 专家讲座及专业教学改革交流
2. 教学改革研究论文评选
3. 中青年教师教学设计比赛

二、参会对象

高职院校机械类相关专业教师。

三、教改论文评选事项

比赛设一、二、三等奖，教改论文评选细则（见附件1），分别占实际参赛作品总数的10%、25%、35%，由大赛主办方颁发相应获奖证书。对获得一等奖的论文作者，将在本次会议上进行经验交流，并择优推荐给机械职业教育等有关杂志发表。

四、教学设计大赛评选事项

比赛设一、二、三等奖，分别占实际参赛作品总数的10%、25%、35%，由大赛主办方颁发相应获奖证书。对入围教学设计大赛预一等奖的作品，需要在本次会议上现场决赛。

五、会议时间

1. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学改革研讨会暂定在11月中上旬（具体时间另行通知）

2. 教改论文评选、教学设计大赛报名及材料提交截止时间：2018年10月20日。

六、工作要求

（一）作品申报

1. 参赛作品以院校为单位申报，单个赛项每所院校限报3件作品参赛，每位教师限报1件参赛作品，独立署名，每所院校两个赛项申报作品总数不能超过6件。

2. 各高职院校要认真阅读（附件1、2、3、7）相关内容，按要求做好报名和参赛工作。

3. 参赛院校可根据申报情况进行初赛确定参赛作品，并将本校参赛信息汇总，填报相关报名表和汇总表（见附件4、5、6）。

七、其他

（一）参赛作品（含教改论文、教学设计视频、教学设计方案、多媒体课件等辅助材料）需为本人原创，不得抄袭他人作品、侵害他人著作权，或有任何不良信息内容，否则一律取消参赛资格，所造成一切不良后果均由参赛者本人承担；教学设计参赛作品避免在镜头中出现广告或与课程无关的标识等内容，严禁在内容中出现作者信息（作者出镜除外），否则按无效作品处理；参赛者报名参加本次大赛，即表示授权主办单位拥有作品使用权，使用方式包括但不限于与承办出版社一同开展后续的开发、出版发行工作，参赛者对本人作品享有著作权。

（二）教学设计赛项建议优先选用机械工业出版社（高职）和高等教育出版社等相关专业教材。

（三）未尽事宜，请联系大赛组委会。

（四）大赛组委会办公室联系方式：

河南工业职业技术学院

王宏颖：0377-63270733 、13903775445

黄建娜：13783772582 （报名资料收取）

邮 箱：57964487@qq.com

附件： 1. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学改革论文评选细则

2. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学设计大赛作品内容要求及细则

3. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学设计大赛作品技术标准

4. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学设计大赛报名表

5. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学改革论文评选汇总表

6. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学设计大赛汇总表

7. 全国机械行业职业院校机械制造类专业教学设计大赛评审标准

全国机械职业教育教学指导委员会

机械制造类专业委员会

2018年9月9日

附件 1

全国机械行业职业院校机械制造类专业 教学改革论文评选细则

一、内容及形式

单位及个人承担或参与的各级各类课题研究或者在实际教学中所形成的研究成果以论文的形式呈现出来。

二、行文要求

1. 强调真实有效的教育教学改革行为,鼓励有创造性的符合教育规律的改革措施。

2. 体现理论与实践的结合,倡导从自身实际出发的理性思考。

3. 观点鲜明,思路清晰,文句流畅。

4. 凡引用他人的观点,请注明出处(作者、题名和出处)。

5. 论文字数以 4000~5000 字为宜(图不占字数),摘要字数控制在 200 字以内,关键词 3~5 个。

6. 遵守学术道德,文责自负,严禁抄袭等弄虚作假行为,一经发现,即取消参评资格,情节严重者将通报所在单位。

7. 以下论文不在评选范围:

- 论文完成时间在 2017 年 9 月以前;
- 已参加过同级及其以上评选并获奖的论文
- 毕业论文、学位论文;
- 纯外文写作的论文;
- 纯知识探讨的论文。

三、交稿要求

1. 本着自愿参评的原则,凡属征文对象的教师均可自主申报。

2. 单独署名论文每人限交 1 篇,若联合署名,最多可再交 1 篇。凡

联合署名者，必须都是该文所反映的改革与研究行为的实际参与者。

3. 本次评选来稿只收电子文本。电子文本要求：

①每篇参评论文请交 word 文档，文件名为“[姓名]-[题目]”，姓名与题目应与登记表一致，例如：“张三-环境因素对三坐标测量仪精度的影响研究.doc”；

②各学校按附件 1 中的汇总表格式进行汇总。

4. 资料上交要求：要参评的学校请于 2018 年 10 月 20 日前将参评成果的电子稿（论文和汇总表）以学校名命名的文件夹打包上传到 57964487@qq.com 邮箱，发送材料需压缩成一个文件包，邮件主题标明“××学校教学改革研究论文相关资料”，逾期不再受理。学校对所上报成果务必做好成果的查新，杜绝抄袭！

附件 2

全国机械行业职业院校机械制造类专业 教学设计大赛作品内容要求及细则

一、设计理念

服务机械工业转型升级，重点聚焦行业升级强基、高端制造和智能制造领域，选择相关专业方向有关课程进行教学设计，选择合适的知识点或单元开发学习资源。

二、课程选题

重点考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学设计的能力。选题应简明合理，内容独立完整，落实教学标准，对接职业标准（规范），基于准确的学情分析和人才培养需要选取教学内容，科学确定教学目标，系统优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织、实施教学，完成教学任务，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点问题，且教学设计已应用于实际教学。

三、课程内容

课程内容应为专业基础课或专业核心课；教学内容符合课程目标要求，知识结构合理；知识点覆盖面达到课程定位要求；教学内容呈现方式、组织编排合理，符合认知规律，过程主线清晰，重点突出，简明易懂。

四、作品规范

参赛队录制不超过 10 分钟的视频，由主持人现场讲解教学设计思路和教学效果等（包含片头片尾），视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等。

五、形式新颖

课程构思新颖，教学方法富有创意，制作方法与工具组合得当；趣味性强，教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学

习积极主动性。

六、目标达成

能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生认知和思维的提升、能力的提高。

七、应用推广

课程具有推广价值，有良好应用效果预期，受到学习者的欢迎。

八、时间要求

赛项采用先初评后现场决赛的方式进行。大赛组委会组织专家对参赛作品视频和相关材料进行初评，确定入围现场决赛的作品。现场决赛时，参赛教师（团队所有成员）按抽签顺序比赛。

资料上交要求：将《报名表》和《汇总表》加盖公章后扫描，连同教学设计视频、教学设计方案等材料，发送至 57964487@qq.com 邮箱。发送材料需压缩成一个文件包，邮件主题标明“××学校教学设计大赛相关资料”。

附件 3

全国机械行业职业院校机械制造类专业 教学设计大赛作品技术标准

一、录制软件

录制软件不限，参赛教师自行选取。

二、视频压缩格式及技术参数

1. 压缩格式

采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式。

2. 码流

动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280 Kbps。

3. 分辨率

(1) 采用标清 4:3 拍摄时，设定为 720×576；

(2) 采用高清 16:9 拍摄时，设定为 1280×720；

(3) 在同一参赛作品中，各机位的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

4. 画幅宽高比

(1) 分辨率设定为 720×576 的，选定 4:3；

(2) 分辨率设定为 1280×720 的，选定 16:9；

(3) 在同一参赛作品中，各机位的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

5. 帧率

25 帧/秒。

6. 扫描方式

逐行扫描。

三、音频压缩格式及技术参数

1. 压缩格式

采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。

2. 采样率

48KHz。

3. 码流

128Kbps (恒定)。

四、封装格式

采用 MP4 格式封装。(视频编码格式: H. 264/AVC (MPEG-4 Part10); 音频格式编码: AAC (MPEG-4 Part3))

五、其他

1. 视频和音频的编码格式务必遵照相关要求, 否则将导致视频无法正常播出, 延误网络评审, 影响比赛成绩。视频的编码格式信息, 可以在视频播放器的视频文件详细信息中查看。诗篇编码格式不符合比赛要求的, 可用各种转换软件进行转换。

2. 视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频, 信息化教学设计比赛的 10 分钟讲解视频, 文件大小不超过 100M。码流过大的视频, 播放时会出现卡顿现象, 延误网络评审, 影响比赛成绩。

3. 比赛采取匿名方式, 禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍, 参赛视频切勿泄露相关信息。

4. 参赛视频可出现教师形象。教学设计内容要紧紧围绕教学内容、设计和实施, 不加片头片尾。

附件 4

全国机械行业职业院校机械制造类专业 教学设计大赛报名表

申报单位				
作品名称				
所属课程				
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他			
所属专业				
作 者	姓名		学历	
	联系电话		邮箱	
	职务/职称		部门	
团队成 员（不 超过三 人）	姓名		学历	
	姓名		学历	
	姓名		学历	
作品概述 (限 600 字)	<p>要点：课程背景与基础、内容选择与特点、目标设计、组织实施、预期效果、主要创新点等内容。</p>			

作者确认事宜	<p>本人确认参赛作品为原创，同意授权主办单位拥有作品使用权，使用方式包括但不限于主办单位与承办出版社一同开展后续的开发、出版发行工作。</p> <p style="text-align: right;">签名： 日期： 年 月 日</p>
<p>备注：</p> <p style="text-align: right;">日期： 年 月 日</p>	

注：每个参赛作品填写一份。

附件 5

全国机械行业职业院校机械制造类专业
教学改革论文评选汇总表

申报单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

序号	论文题目	作者姓名	备注
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
..... ::			

联系人：

联系电话：

电子邮箱：

附件 6

全国机械行业职业院校机械制造类专业 教学设计大赛汇总表

申报单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

序号	作品名称	作者姓名	所属课程	所属专业	课程类别
1					
2					
3					
专业主要包含：机械设计制造、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造、机械产品检测检验技术等。					
21					
22					
23					
24					
25					

联系人：

联系电话：

电子邮箱：

附件 7

全国机械行业职业院校机械制造类专业 教学设计大赛评审标准

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学考核与评价科学有效。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 教师说课语言规范、条理清晰、富有感染力；切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。