

机械行业职业教育标准研究所 文件

机教标〔2022〕1号

关于征集 2022 年度机械行业国际通用职业资格 证书目录推荐标准和服务“一带一路”

职业技能标准研制意向的通知

有关院校、企业：

为了扩充机械行业国际通用职业资格证书推荐目录，拓展机械行业服务“一带一路”职业技能标准体系，机械行业职业教育标准研究所决定开展 2022 年度机械行业国际通用职业资格证书目录推荐标准研制项目和机械行业服务“一带一路”职业技能标准研制项目的意向征集工作（具体要求详见附件 1 和附件 2）。

请具备工作基础，具有相关项目意向的院校和企业填写“意向征集表”（附件 3 或附件 4），并于 2022 年 3 月 31 日之前将 PDF 版文件（带有单位公章）上传至机械行业职业教育标准信息服务平台（<http://vesmi.wxit.edu.cn>）。注：首次登录平台请按操作指南注册账号，注册完成后请联系管理员申请权限，开通权限后才可上传文件。

联系人：蒋雯；电话：18352861824

- 附件：1. 机械行业国际通用职业资格证书培训标准编制指南（试行）2021 版
2. 机械行业服务一带一路职业技能标准编制指南（试行）2021 版
3. 机械行业国际通用职业资格证书目录推荐标准研制意向征集表
4. 机械行业服务“一带一路”职业技能标准研制意向征集表

机械行业职业教育标准研究所



附件 1

机械行业国际通用职业资格证书培训标准编制指南 (试行) 2021 版

1. 范围

本指南规定了机械行业国际通用职业资格证书(以下简称“国际证书”)培训标准的内容结构、编写表述规则和格式要求。

2. 术语和定义

2.1 国际企业

指在全球两个或以上的大洲开展主营业务 5 年以上的世界 500 强企业、全球的行业龙头企业或位于行业第一方阵企业。

2.2 国际通用职业资格证书

简称国际证书。主要来源为(1)发达国家开发的证书;(2)发达国家各行业组织开发的证书;(3)具有跨国公司特征和实力的世界 500 强企业、全球的行业龙头企业或位于行业第一方阵企业的证书。

3. 总则

3.1 指导思想

依据《国家职业教育改革实施方案》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》,立足新时代中国特色社会主义基本国情,贯彻新发展理念,适应经济社会发展和科技进步需要,强化工匠精神和敬业精神,建立以职业活动为导向、以国际企业先进性、通用性技术技能为核心的机械行业国际证书推荐目录。

3.2 工作目标

依据国家职业标准，借鉴国际企业先进标准，对接科技发展趋势、衔接专业教学标准，与国际企业合作，建设机械行业国际证书推荐目录，丰富机械行业教育教学标准内涵，拓展学习者国际企业的就业通道，提升学习者创业本领。

3.3 编制原则

3.3.1 先进性原则

国际证书应反映机械行业国际水准新技术、新工艺、新规范、新业态对机械行业职业技术技能人才的素质、知识和技能的要求。

3.3.2 广泛性原则

推荐的国际证书应在国际上具有良好推广度，在我国机械行业企业中具有广泛认可度，在我国职业院校中已有良好的培训基础。

3.3.3 规范性原则

国际证书标准的内容结构、表述方法应符合本指南的要求；国际证书标准中的术语应尽量保持一致，同一概念应尽量使用同一个术语；文字描述应简洁明确且无歧义，能被专业人员所理解；所用技术术语与文字符号应符合国家最新技术标准。

3.3.4 可操作性原则

所推荐的国际证书一般应定位于多数职业院校学生经过学习培训或岗位实践能够达到的水平，同时也可接纳社会人员的培训和考核。

4. 国际证书培训标准结构

4.1 封面

封面应列出国际证书标准的信息，包括：目录代码、国际证书名称、颁布版本、证书开发单位和证书目录推荐单位等。

4.2 内容

国际证书标准主要内容包括：术语和定义、国际证书概况、适用院校专业、面向职业岗位（群）、国际证书培训内容、考核要求和建议学时、培训设施条件、培训师资格要求、参考文献等。

4.3 附录

附录为可选要素，可以列出有助于国际证书理解和使用的附加信息，如专业术语、参考文献、索引等。

附件 2

机械行业服务“一带一路”职业技能标准编制指南 (试行) 2021 版

1. 范围

本指南规定了机械行业服务“一带一路”所在国职业技能标准(以下简称 B&R 标准)的内容结构、编写表述规则和格式要求。

2. 术语和定义

2.1 一带一路

“一带一路”(英文全称译为: The Silk Road Economic Belt and the 21st-Century Maritime Silk Road, 简称译为: The Belt and Road, 英文缩写: B&R)是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称,2013 年 9 月和 10 月由中国国家主席习近平分别提出建设“新丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的合作倡议。

2.2 B&R 标准

B&R 标准是机械行业服务“一带一路”所在国职业技能培训对学习者的素质、知识和技能提出的综合性水平规定。是机械行业职业院校和企业服务“一带一路”所在国职业技能人才培养培训项目开展职业技能培训和人才技能鉴定评价的基本依据。

3. 总则

3.1 指导思想

为贯彻习近平外交思想的核心要义,推进国家“一带一路”建设,促进“一带一路”沿线国家共同发展,立足职业院校和企业服务服务“一带一路”所在国基本国情,建立 B&R 标准,提升职业院校和企业

服务“一带一路”所在国职业技术技能人才培养的能力和水平。

3.2 工作目标

围绕服务国家推动“一带一路”建设的需要、机械行业企业走向“一带一路”的需要、机械行业院校服务“一带一路”教育发展的需要，以机械行业院校和企业服务“一带一路”所在国职业技术技能人才培养培训项目为基础，根据项目学习者的实际就业需要，制定机械行业 B&R 标准，为学习者掌握职业技能，促进高质量就业服务。

3.3 编制原则

3.3.1 适用性原则

B&R 标准适用于我国机械行业企业走向“一带一路”所在国发展产业和培训所在国国籍员工，或者培训派遣到所在国工作的我国员工；也适用于我国职业院校走向“一带一路”所在国发展职业教育，联合我国机械行业企业培训所在国职业教育学生的技能。根据以上需要，确定 B&R 标准的类别、工种、等级、内容。

3.3.2 针对性原则

B&R 标准开发由我国走向“一带一路”所在国发展产业和培训员工职业技能的企业主持，也可由我国走向“一带一路”所在国发展职业教育和培训学生职业技能的职业院校主持，B&R 标准开发遵循“校企合作”模式，同时争取与所在国行业组织、政府合作，按“实质等效”原则，与所在国相关标准互认。以提升 B&R 标准在我国机械行业同类企业中的认可度，以及提升在“一带一路”所在国行业组织和政府中的认可度。

3.3.3 规范性原则

B&R 标准的内容结构、表述方法等应符合本指南的要求；B&R 标准中的术语应保持一致，同一概念应使用同一个术语；文字描述应简

洁明确无歧义,易于专业人员理解和接受;所用技术术语与文字符号既要参考我国最新的技术标准、职业标准和职业技能等级标准,也要与国际性组织的相关标准相适应。

3.3.4 可操作性原则

B&R 标准定位于学习者经过职业教育和技能培训后能够达到的水平,同时考虑社会人员的培训需求。内容力求具体化,可度量、可检验,便于操作和实施。

4. B&R 标准结构要素

4.1 封面

封面应列出 B&R 标准的信息,包括:标准名称、标准代码、发布单位等。

4.2 说明

说明应视情况依次列出以下内容:

- B&R 标准编制的依据
- B&R 标准内容的主要变化(1.0 版无此要求)
- B&R 标准的起草单位/主要起草人
- B&R 标准的审定单位/审定人员
- 鸣谢单位/人员

4.3 内容

B&R 标准主要内容包括:范围、规范性引用文件、术语和定义、适用国家或地区、适用院校专业、面向职业岗位(群)、职业技能要求等七个部分。

4.4 附录

B&R 标准附录为可选要素,可以列出有助于 B&R 标准理解和使用的附加信息,如专业术语、参考文献、索引等。

附件 4

机械行业服务“一带一路”职业技能标准 研制意向征集表

职业技能标准开发拟 立项单位名称			
拟立项单位地址			
单位负责人信息	姓名	联系电话	邮箱
服务“一带一路”职业 技能标准目标国 (只能填写一个国家)			
项目合作企业名称			
合作企业在目标国办 企项目名称			
拟立项单位在目标国 办学项目名称(此项选 填, 没有填“无”)			
拟开发职业技能标准基本信息			
拟开发职业技能标准 名称			
拟开发职业技能标准 面向岗位	1.		
	2.		
	3.		
拟开发职业技能标准 的主要培训内容(简要 介绍)			
拟开发职业技能标准 的主要培训对象 (只能选一个)	<input type="checkbox"/> 目标国当地的学生		
	<input type="checkbox"/> 目标国当地的员工		
	<input type="checkbox"/> 中方派遣至目标国工作的员工		
拟开发职业技能标准的预期年度培训人数			
合作开发单位基本信息			
合作开发单位名称	单位负责人姓名	联系电话	
<p>所在单位审核意见:</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签字(加盖公章): 年 月 日</p>			