附件

2022年机械行业职业教育师资

培训项目申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 示例：工业机器人系统集成及应用 | | | | |
| 项目类别 | | 🞎“行业名企”跟岗访学 🞎“行业名校”跟岗研修  🞎 先进技术技能实践专项培训 🞎 职业教育改革发展热点专题培训 | | | | |
| 牵头单位（盖章） | |  | | | | |
| 合作单位 | |  | | | | |
| 面向专业（群） | | 示例：工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术，机电设备维修与管理 | | | | |
| 联系人姓名 | |  | 部门 |  | 职务 |  |
| 联系电话 | |  | 邮箱 |  | 微信号 |  |
| 项目基本情况 | | | | | | |
| 培训对象 | 示例：中、高等职业院校相关专业带头人、骨干教师和实训教师 | | | | | |
| 预期规模 | 示例：40人/班 | | | | | |
| 收费标准 | 示例：2500元/人（共计5天） | | | | | |
| 培训时间、地点 |  | | | | | |
| 项目的优势和特色 | 示例：  本项目邀请行业知名专家、技能大师和企业名匠进行操作演示和动作示范，并由企业一线技术人员一对一进行技术要点带教和练习。我单位为教育部工业机器人应用人才培养中心、ABB认证考试中心，设备先进、种类齐全，学员可进行机器人单体实训，也可以进行多种技术融合的学习研究。 | | | | | |
| 培训目标、  主要内容及  培训形式 | | 示例：  **培训目标：**培养一支数量充足、结构合理、素质优良的专业知识丰富、实践技能过硬的“双师型”教师队伍。  **主要内容：**工业机器人操作与编程、PLC编程、触摸屏编程和工作站系统联调  **培训形式：**采用“专题报告+研讨交流”、“理论知识+核心技能”、“案例分享+实操演练”、“行动指导+效果评价”等形式，邀请行业（企业）专家、技术工程师利用企业典型生产案例为培训内容，提升教师的专业实践能力。 | | | | |
| 课程内容及  教材 | | （详细说明整个培训项目的课程安排及所使用的教材）  示例：  **课程内容：**  1. ABB工业机器人基础操作与配置（6课时）  2. RAPID语言编程与应用（16课时）  3. PLC编程与应用（6课时）  4. 触摸屏的编程与应用（4课时）  5. 工作站系统联调（4课时）  6. 结业考核（4课时）  **课程教材：**  《工业机器人系统集成应用》 | | | | |
| 培训师资情况 | | （至少列举3-5位主要培训讲师的情况）  示例：  ×××（××公司 培训讲师）  湖南大学机械制造及其自动化学士，德国克劳斯塔尔大学机电一体化硕士。擅长工业机器人操作与编程和机器人运动学。曾担任ABB机器人及应用认证讲师培训、工业机器人集成应用职业技能等级证书师资培训和考评员培训、工业机器人操作与运维职业技能等级证书师资培训和考评员培训的主讲人。 | | | | |
| 考核方式及  考试大纲 | | 示例：  **考核方式**：采用过程考核的方式对每个参培人员进行考核，考核成绩主要包括平时作业、理论测验和实操考核等，其在考核成绩中所占比例如下：  考核成绩 = 平时作业（20%）+ 理论测验（20%）+ 实操考核（60%）。  理论考试为线上考试，题库选题。  **考核大纲：**理解贯通工业机器人基础理论知识，在此基础上，切实掌握ABB工业机器人基础操作与配置、RAPID语言编程与应用、PLC编程与应用、触摸屏的编程与应用、工作站系统联调等内容，达到理论与实践相结合，从而具备对学生进行工业机器人系统集成及应用培训指导能力。 | | | | |
| 住宿、用餐等  安排 | | 示例：  住宿：××酒店。住宿标准××元/天，住宿统一安排，费用自理。  用餐：企业/学校/酒店××餐厅就餐，用餐标准为××元/餐，用餐费用自理。  用车：酒店与学校之间用车由培训方统一组织。 | | | | |
| 备注 | |  | | | | |

**备注：**本表将作为行业师资培训项目专家评审和宣传推广的重要依据，请各单位务必认真填写，尽可能详实具体，空间不足处可另附页说明。