

# 全国机械行业现代农机装备人才培养联盟

---

## 关于举办 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟 教学大赛的通知

各有关单位:

为贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》有关要求，落实立德树人根本任务，推动职业教育教学改革，提高职业院校教师教育技术应用能力和教学水平，全国机械行业现代农机装备人才培养联盟（下称：联盟）经研究，决定面向农机装备相关专业，于 10 月份举办 2022 年度联盟教学大赛。现将教学大赛组委会名单、大赛方案等予以公布。请各有关单位做好参赛教师遴选和参赛组织工作。

- 附件：1. 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟教学大赛方案  
2. 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟教学大赛参赛报名表  
3. 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟教学大赛参赛报名汇总表  
4. 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟教学大赛评分指标

全国机械行业现代农机装备人才培养联盟



附件 1:

## 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟 教学大赛方案

根据全国职业院校技能大赛教学能力比赛改革方向，结合农机相关专业的实际，为提高教师的教学能力，制订本方案。

### 一、比赛分组

比赛分中等职业教育类（含五年制高职前三年课程，以下简称中职类）、高等职业教育类（含五年制高职后两年课程及本科层次职业教育课程，以下简称高职类）。各类均包括专业基础课程组、专业（技能）课程组。

### 二、比赛内容

专业基础课程组：机械制图、计算机基础、计算机辅助设计（AutoCAD、SolidWorks、UG、Inventor、Creo 等软件教学）、工程力学、金属材料及热处理、机械设计基础、机械基础、电工学及工业电子学、公差配合与技术测量等专业基础课程，也可根据本学校开设课程自行选择。

专业课程组：课程自选，比赛内容为专业课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

### 三、参数要求

1. 参赛资格。中等职业学校、五年制高等职业学校、高职院校在职教师，学校正式聘用且实际授课的兼职教师，各地教科研机构专兼职教研员均可参赛。任何教师（教研员）只能申报一个参赛作品。

2. 报名方式。参赛选手以教学团队（2-4 人）名义报名参赛，团队中须明确主讲选手 1 名；团队成员原则上应为同一工作单位，其中企业兼职教师、教科研机构专兼职教研员最多 1 人。

3. 名额分配。每单位限报 3 件参赛作品。同一单位参赛课程不得重复。

### 四、材料要求

## 1. 总体要求

参赛作品要聚焦“真实教学环境、真实教学内容、真实教学过程、真实教学要求”，真正实现竞赛服务教学。

教学目标要紧紧地围绕“立德树人”这一根本要求，更好地体现“产教融合、校企合作、工学结合、知行并重”的职业教育特色，教学内容在注重区域、学校特色的同时，要贯彻专业目录、教学标准、课程标准等国家教学标准体系；教学方法要以调动学生积极性为目的，充分发挥学生的主观能动性，使学生自主地、创造性地主动去获取知识。

所有参赛作品思路与设计均为原创，不得侵犯他人著作权，作品如引起知识产权异议和纠纷，一切责任由参赛教师及推荐单位共同承担。凡违反上述规定的，取消参赛成绩并通报批评。经参赛教师同意，大赛组委会将在非商业用途推广中共享参赛作品，选手享有法定的著作权益。

## 2. 具体要求

(1) 文档材料。参赛作品需提交人才培养方案、课程标准、参赛教案、教学实施报告等文档材料。所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，每个文件分别以“人才培养方案”“课程标准”“教案”“报告”为最后主题词，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。文档材料中不得透漏参赛个人、学校或地区的相关信息。

1) 专业人才培养方案。教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善。

2) 课程标准。课程标准应说明课程性质与任务、课程要求与目标、课

程结构、课程内容、课程实施以及时间安排等。

3) 参赛教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，应当侧重体现具体的教学内容和过程安排。每份教案的教学内容原则上以 2-4 学时/次为宜，每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

4) 教学实施报告。教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面情况，突出重点和特色，如在疫情防控期间实施线上教学的要及时总结相关经验。中文字符控制在 5000 字以内，插入的佐证图表应有针对性、有效性，一般不超过 12 张。

(2) 视频材料。教学团队成员按照教学设计实施课堂教学，录制 3-4 段课堂实录视频（课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾，采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M，每段视频文件命名需有明显区分），原则上每位团队成员不少于 1 段，应在实际教学场所拍摄。课堂实录视频每段时长 8-15 分钟，总时长控制在 35-40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。

(3) 保密要求。所有比赛均采用匿名方式进行，除报名表以外，禁止参赛教师在任何资料中或现场透漏个人、学校或地区的相关信息。

## 五、奖项设置

大赛设单项奖和团体奖。单项奖按评审组别分别设奖，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 20%，三等奖占参赛总数的 30%。设团体奖若干。

## 六、报名方式与要求

1. 各参赛单位联系人于 2022 年 9 月 1 日前并把本校参赛作品基本信息表（附件 3）和参赛单位联系人信息表（附件 4）发送到全国机械行业现代农机人才培养联盟秘书处邮箱：821810101@qq.com。

2. 2022 年 10 月 1 日前，各校按要求完成所有参赛作品材料的网上提交工作，并及时通过大赛联络群与比赛网站技术支持方确认。

## 七、其他

1. 时间。2022 年 10 月 1 日完成作品上传，2022 年 10 月 15 日完成网络评审工作。

2. 成绩公示。比赛获奖名单将在全国机械行业现代农机人才培养联盟网站公示，公示期为 7 天。公示结果无异议后，公布获奖名单。

3. 大赛执委会办公室

联系人：王胜山

联系电话：0519-86331181，13961401845

电子邮箱：821810101@qq.com

4. 比赛交流 QQ 群：386395744，各校指定一名大赛联络人，加入比赛交流群。

2022农机联盟教学大...

群号：386395744



扫一扫二维码，入群聊。

附件 2:

## 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟 教学大赛参赛报名表

### (一) 参赛作品基本信息

课程名称	
<input type="checkbox"/> 专业基础课程	<input type="checkbox"/> 专业课程
学科门类	
课程总学时	

### (二) 参赛教师基本信息

#### 参赛团队主讲教师基本信息

学校(单位)全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系(分院)负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1 寸照片 (可使用电子版)	
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						
职业资格	<input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证书						
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						

#### 参赛团队教师 2 基本信息

学校(单位)全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系(分院)负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1 寸照片 (可使用电子版)	
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						
职业资格	<input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证书						
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						

### 参赛团队教师 3 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码					联系电话		
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1 寸照片 （可使用电子版）	
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						
职业资格	<input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证书						
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						

### 参赛团队教师 4 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码					联系电话		
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1 寸照片 （可使用电子版）	
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						
职业资格	<input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证书						
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
同意大赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
（所在单位签署意见并盖章） 日期：							

附件 3：

## 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟 教学大赛参赛报名汇总表

( 学校名称 )

序号	组别	学科门类	课程名称	学校名称 (规范全称)	教师姓名	学历/职称	联系电话

填表人：\_\_\_\_\_联系电话：\_\_\_\_\_电子邮件：\_\_\_\_\_



## 附件 4:

## 2022 年度全国机械行业现代农机装备人才培养联盟 教学大赛评分指标

一级指标	二级指标	评比要素
教学设计 (30%)	教学理念	以生为本，体现核心素养，关照学生终身发展
	目标确立	基于标准，体现学科（或专业）核心素养，突出关键能力、必备品格和价值观念的培养，切合学生实际，明确、可行、合理
	内容组织	遵循学生认知特点和职业教育规律，回归学生生活，回归与生产劳动相结合，安排科学，重难点把握准确，内容恰当
	学习评价	体现多元、发展性评价理念，根据预设学习活动合理设计评价内容及方式，能有效检测教学目标的达成
教学实施 效果 (40%)	教学流程	按照教学设计组织课堂教学，学习情境创设恰当，教学节奏流畅，过程调控合理，重难点化解巧妙
	教学策略	坚持以学习者为中心，积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活采取项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等方式，基于活动、融于情境，体现“做学教合一”，过程优化，手段多样
	学生表现	学生兴趣浓、热情高、参与广，学习主动，思维积极，互动有效，体现深度学习；学生能够乐学、会学、学会，不同层次学生均有发展，学生满意度高
	动态生成	能根据课堂生成资源，即时调整、增补教学内容，有效驾驭、反馈和调控课堂
教师素养 (15%)	师德师风	充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风，教学态度认真、严谨规范、亲和力强
	专业能力	教学基本功扎实、具备较高的信息素养，发挥教学团队协作优势；教学中科学提问、智慧理答，充分调动学生学习积极性；聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅
特色创新 (15%)	教学追求	引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法
	教学创新	积极应用新一代信息技术，创新教学模式，给学生深刻的学习体验