

附件

## 机械职教政研会 2022 年度立项课题名单

(按单位类别并行政区划排序)

序号	课题编号	课题名称	负责人所在单位	负责人
党的建设类课题:				
1	SZ22A001	新时代高职院校大学生党员发展工作研究	包头职业技术学院	代小兵
2	SZ22A002	高职院校院系党建工作体制机制创新策略研究	包头职业技术学院	李勇蕾
3	SZ22A003	高职院校基层党组织强化政治功能提升组织力研究	辽宁机电职业技术学院	刘作朋
4	SZ22A004	习近平法治思想引领下高职院校法治教育改革路径研究	辽宁轨道交通职业学院	贾 茜
5	SZ22A005	党史教育视域下高职学生政治信仰的培养和塑造研究	浙江工业职业技术学院	何 娟
6	SZ22A006	后疫情时代高职院校学生网络意识形态阵地建设研究	安徽机电职业技术学院	吴 帅
7	SZ22A007	高职院校学生党员教育管理机制创新研究	河南工业职业技术学院	苏 君

8	SZ22A008	提质培优视域下新时代高职院校党建工作品牌化建设实践研究	河南工业职业技术学院	唐 锋
9	SZ22A009	“十四五”规划背景下加强高职院校中青年干部队伍建设研究	武汉铁路职业技术学院	汪 霞
10	SZ22A010	新时代党建引领楚怡职院院校高质量发展的研究	湖南工业职业技术学院	李波波
11	SZ22A011	打造教师党支部书记“双带头人”的路径研究	广州铁路职业技术学院	周玉海
12	SZ22A012	高职院校党史学习教育实践路径探究	四川工程职业技术学院	唐咏春
13	SZ22A013	职业院校基层党建工作品牌化建设研究	四川仪表工业学校	黄林波
14	SZ22A014	新时代高职院校党建品牌建设途径探索	云南机电职业技术学院	李卫林
15	SZ22A015	高职院校教师党支部书记“双带头人”培育与实践路径研究	西安航空职业技术学院	焦婉莹
16	SZ22A016	新时代高职院校“标杆院系”党建示范创建工作研究与实践	西安航空职业技术学院	林 坤
17	SZ22A017	新时代高职院校基层党组织标准化规范化建设路径研究	陕西国防工业职业技术学院	程 凯
18	SZ22A018	基于协同效应理论的高职院校基层党支部共建模式研究	陕西国防工业职业技术学院	权 华
19	SZ22A019	新时代高职学生党员教育管理工作创新研究	甘肃机电职业技术学院	李海军

思想政治类课题:				
20	SZ22B001	基于班主任思政工作促职业院校提质培优的路径探索研究--以天津市机电工艺技师学院班主任工作室为例	天津市机电工艺技师学院 (天津市机电工业学校)	邢蕊
21	SZ22B002	价值+共创, 课程思政在实践类课程中的融合与应用	河北机电职业技术学院	刘荣梅
22	SZ22B003	疫情下高职院校思政课在线教学中存在的问题及对策研究--以思想道德与法治课程为例	山西机电职业技术学院	王蔚
23	SZ22B004	高职院校电气自动化技术专业课程思政资源建设与教学改革实效研究	山西机电职业技术学院	原云峰
24	SZ22B005	高职院校机械设计课程思政示范课建设与实践研究	山西机电职业技术学院	王望
25	SZ22B006	立德树人下高职院校思想政治工作体系建设与效能提升研究	包头职业技术学院	陈文娟
26	SZ22B007	以立德树人为根本提升高职院校课程思政教学实效研究	包头职业技术学院	张焯
27	SZ22B008	革命精神融入青年学生思政教育的机理与实现路径研究	辽宁机电职业技术学院	宋锦韬
28	SZ22B009	协同育人视域下的仪表类人才课程思政资源库建设	辽宁机电职业技术学院	薛明姬
29	SZ22B010	现代学徒制背景下高职汽车类专业课程思政培育路径研究--以《汽车制造工艺技术》课程为例	辽宁机电职业技术学院	李冬冬
30	SZ22B011	新冠肺炎疫情背景下高职院校思想政治理论课教学模式创新研究 --以形势与政策课为例	辽宁轨道交通职业学院	华玉龙

31	SZ22B012	提质培优背景下德育特色品牌培育工作的创建研究	渤海船舶职业学院	冯景山
32	SZ22B013	新时代高职学生政治素养教育研究	渤海船舶职业学院	张 兵
33	SZ22B014	“幼小初高大思政课一体化”大思政格局视域下“红旗文化”传承研究	长春汽车工业高等专科学校	张 涛
34	SZ22B015	后疫情时代网络视域下高职院校思政“金课”的实践研究	长春汽车工业高等专科学校	辛德娟
35	SZ22B016	“红旗工匠”项目融入高职院校“学习筑梦”思政课程建设研究	长春汽车工业高等专科学校	梅 石
36	SZ22B017	“十四五”时期工匠精神融入高职院校思想政治工作体系研究	无锡职业技术学院	殷柯望
37	SZ22B018	红色文化融入大学生理想信念教育研究	无锡职业技术学院	宋俊成
38	SZ22B019	中华优秀传统文化与高校思想政治理论课有效融合研究	无锡职业技术学院	崔嘉琪
39	SZ22B020	课程思政与产教融合双赋能驱动下自动化类专业工匠型技能人才培养的研究与实践	无锡机电高等职业技术学校	李 坤
40	SZ22B021	数字化转型背景下的高职院校思政协同育人模式研究	浙江机电职业技术学院	房 利
41	SZ22B022	习近平劳动思想引领下高职学生劳动精神培育探究	浙江机电职业技术学院	李小风
42	SZ22B023	探赜与建构：媒体融合视域大学生网络主流意识形态认同研究	浙江工业职业技术学院	宋慧鹏

43	SZ22B024	5P 模型视角下高职院校学生干部“识选用育留”模型构建与实证研究	浙江工业职业技术学院	刘小文
44	SZ22B025	现代学徒制背景下企业思政育人教学改革策略研究	杭州科技职业技术学院	唐 敏
45	SZ22B026	跨界·融合：“大思政观”视域下机械专业一体化育人路径研究	海宁技师学院	徐 炜
46	SZ22B027	新时代高职院校思想政治工作体系建设与效能提升研究	河南工业职业技术学院	温道军
47	SZ22B028	高职院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	河南工业职业技术学院	刘海志
48	SZ22B029	高校网络意识形态治理研究	河南工业职业技术学院	袁 贤
49	SZ22B030	高职院校课程思政教学改革策略及实效研究	河南工业职业技术学院	赵国峰
50	SZ22B031	高职院校思想政治理论课教师队伍建设机制研究	河南工业职业技术学院	杨 洋
51	SZ22B032	“三全育人”理念下职业院校高质量课程思政建设路径创新与实践	河南机电职业学院	王晓侃
52	SZ22B033	“三全育人”视域下高职院校学生“工匠精神”培养的探索与实践	武汉铁路职业技术学院	吴佳美
53	SZ22B034	高校新冠疫情下以大学生思想政治素养提升为主线的学生工作创新与实践研究	汉口学院	蔡志钢
54	SZ22B035	工匠精神视角下职业院校学生心智模式改善研究	湖南工业职业技术学院	唐 锋

55	SZ22B036	红色基因融入大学生主题班会思想政治教育创新实践研究	湖南机电职业技术学院	陈凯乐
56	SZ22B037	新时代高校大学生“四史”学习教育的有效路径研究	湖南机电职业技术学院	庾前进
57	SZ22B038	“三维一体”党史教育与高校育人模式的创新与实践—以湖南机电职业技术学院为例	湖南机电职业技术学院	李 薇
58	SZ22B039	马克思主义伦理范式下高职院校职业伦理教育模式研究	湖南电气职业技术学院	冯 艺
59	SZ22B040	党史学习教育融入高职院校思政课教学的实践路径研究	湖南电气职业技术学院	钟 冲
60	SZ22B041	基于智慧校园服务平台下高职院校思政教学资源库建设研究	湖南电气职业技术学院	余 翼
61	SZ22B042	高职院校思想政治理论课实践教学模式研究	河源职业技术学院	梁国栋
62	SZ22B043	新时代高职院校基层党建示范创建研究与实践	广西机电职业技术学院	邱伟炎
63	SZ22B044	“大思政课”格局下高职思政课实践教学质量提升路径研究	广西机电职业技术学院	陈 媛
64	SZ22B045	新时代加强高职院校大学生“四史”教育的研究与实践	广西机电职业技术学院	韦文荣
65	SZ22B046	以政治素养为基点的高职院校思政课实践教学创新研究	广西机电职业技术学院	崔 敏
66	SZ22B047	“三教”改革背景下中职数控专业校企共育的“循环渗透”式课程思政的研究与实践	广西理工职业技术学校	零梅勇

67	SZ22B048	汽车类专业“体一制一链”逐级递进的三全育人模式研究与实践	广西理工职业技术学校	侯捷
68	SZ22B049	高职院校构建“三全育人”格局研究	重庆工业职业技术学院	金正连
69	SZ22B050	职业院校思想政治工作提质培优研究	重庆城市职业学院	徐泽梅
70	SZ22B051	装备制造类英语课程思政体系构建研究	四川工程职业技术学院	周莉琨
71	SZ22B052	以志愿服务为载体的大学生“朋辈育人—自育育人”模式探索	四川工程职业技术学院	唐鹏
72	SZ22B053	柔性管理理念在“Z世代”大学生教育管理工作中运用研究	四川工程职业技术学院	严丽华
73	SZ22B054	制造类高职本科思想政治教育的特点及对策研究	四川工程职业技术学院	张爱华
74	SZ22B055	以云南机电职业技术学院为例探析“四史”学习教育融入高职院校思想政治理论课路径	云南机电职业技术学院	孙溢敏
75	SZ22B056	新时代我国西南地区青年奋斗精神培育研究	云南机电职业技术学院	葛连山
76	SZ22B057	陕西革命文物资源融入高校网络思政工作研究	陕西工业职业技术学院	柴继红
77	SZ22B058	新时代背景下高职院校美育课程与思政教育有机融合的探索与实践	陕西工业职业技术学院	丁玲
78	SZ22B059	高职院校辅导员思想政治教育能力建设研究	陕西工业职业技术学院	赵昆

79	SZ22B060	红色“工匠精神”融入高职思政课实践教学路径研究	陕西工业职业技术学院	张金英
80	SZ22B061	新时代工匠精神融入高职院校思想政治教育研究	陕西工业职业技术学院	翟幸娟
81	SZ22B062	“五育并举”背景下劳动教育与德智体美的耦合创新路径研究	西安航空职业技术学院	蒋晓丽
82	SZ22B063	思想政治教育视域下大学生劳动教育研究	陕西国防工业职业技术学院	王玉辉
83	SZ22B064	新时代高职院校马克思主义学院建设研究	陕西铁路工程职业技术学院	李新萍
84	SZ22B065	高职院校思想政治理论课实践教学模式研究	陕西铁路工程职业技术学院	张君第
85	SZ22B066	党史教育视域下红色文化资源浸润高职思政课的路径研究	陕西铁路工程职业技术学院	吕瑞琴
86	SZ22B067	新时代工科职业院校爱国主义教育实践路径研究	甘肃机电职业技术学院	文 云
87	SZ22B068	课程思政背景下职业院校体育与健康课程改革创新研究	甘肃机电职业技术学院	赵晓峰
<b>文化建设类课题:</b>				
88	SZ22C001	智能制造类课程育人功能及实现路径研究——以《增材制造技术实训》课程为例	天津市机电工艺技师学院 (天津市机电工业学校)	刘 明
89	SZ22C002	中职院校课程思政教学融入党史教育的改革策略及实效研究	天津市机电工艺技师学院 (天津市机电工业学校)	王 辉

90	SZ22C003	高职《机械制图》教学中思政元素的挖掘与融入	河北机电职业技术学院	相 磊
91	SZ22C004	基于“三全育人”理念下高职院校数控技术专业课程思政协同育人机制的功能及实现路径研究——以《产品质量控制与检测》课程为例	包头职业技术学院	李伟娟
92	SZ22C005	高职院校与中小学协同开展劳动教育研究	辽宁机电职业技术学院	于美玲
93	SZ22C006	“十四五”时期职业院校教育助力乡村振兴的实践和研究	辽宁轨道交通职业学院	刘玉春
94	SZ22C007	专业类课程育人功能及实现路径研究——以辽宁省级精品在线开放课程《船舶焊接生产基础》为例	渤海船舶职业学院	夏金迪
95	SZ22C008	提升新时代高职院校劳动教育实效性研究	渤海船舶职业学院	马 超
96	SZ22C009	高职汽车维护与保养课程思政教改策略及实效研究	辽宁职业学院	高洪一
97	SZ22C010	《汽车电工电子》课程思政教学研究	辽宁职业学院	孙亚菲
98	SZ22C011	高职汽车专业课程思政改革策略及实效研究	辽宁职业学院	刘艳丰
99	SZ22C012	“思政育人，匠心铸魂”工业机器人技术专业育人功能及实现路径研究——以工业机器人现场编程与调试为例	长春汽车工业高等专科学校	李光志
100	SZ22C013	“大思政”格局下新时代高职院校劳动教育改革发展研究	无锡职业技术学院	陈佳妮
101	SZ22C014	新媒体环境下职业院校校园文化建设的创新与发展研究	无锡职业技术学院	庾 添

102	SZ22C015	“古韵新传，才技并举”机电学院传统文化品牌培育与路径创新	浙江机电职业技术学院	黄轶璠
103	SZ22C016	“十四五”时期巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接评价体系构建——以安徽省为例	安徽机电职业技术学院	彭鑫
104	SZ22C017	新时代高职院校美育教育改革发展研究	安徽机电职业技术学院	樊卫强
105	SZ22C018	职业教育法修订背景下高职院校课程思政与专业课程融合育人路径探索	山东商业职业技术学院	杜英玲
106	SZ22C019	乡村振兴视域下工科类专业课程思政实施路径研究	山东商业职业技术学院	苏燕
107	SZ22C020	后疫情时代课程思政与专业课程融合育人探索	山东商业职业技术学院	周恒超
108	SZ22C021	高职院校校园文化建设的创新与发展研究——以河南工业职业技术学院为例	河南工业职业技术学院	于慧
109	SZ22C022	高职院校文化建设品牌培育机制研究	河南工业职业技术学院	郭闯
110	SZ22C023	高职实训教学学生工匠精神培育路径研究	武汉铁路职业技术学院	胡海
111	SZ22C024	新时代高职院校师德师风建设长效机制研究	黄冈职业技术学院	焦爱新
112	SZ22C025	基于系统分析法的新时代企业文化建设的新特点研究	湖南工业职业技术学院	刘苗
113	SZ22C026	新时代美育融入高职院校校园文化建设的创新研究	湖南工业职业技术学院	段玉莹

114	SZ22C027	红色基因传承融入专业教育研究与实践	广东科学技术职业学院	何宁发
115	SZ22C028	汽车类专业课程思政育人功能及实现路径研究——以“汽车涂装与美容”课程为例	广东科学技术职业学院	刘称意
116	SZ22C029	“三全育人”格局下职业院校课程思政实践路径研究——以《机械制图》课程为例	广西工业技师学院	杨剑锋
117	SZ22C030	双高背景下高职院校特色文化研究	西安航空职业技术学院	张瑜
118	SZ22C031	高职院校师德建设长效机制研究与实践探索	陕西国防工业职业技术学院	张鹏
119	SZ22C032	新时代“三线建设”文化在高职院校的传承与发展研究	甘肃机电职业技术学院	坚葆林