

机械行业技工院校高水平专业建设联盟 2023—2024 年度工作要点

为加快培养先进制造领域急需紧缺的高素质技能人才，助推机械工业转型升级和高质量发展，结合行业发展和技工院校工作实际，特制定机械行业技工院校高水平专业建设联盟（以下简称技工联盟）2023—2024 年度工作要点。

一、工作思路

深入贯彻习近平总书记关于大力发展技工教育和对技能人才工作的重要指示精神，按照制造强国战略目标和装备制造业高质量发展需求，发挥行业专家组织作用，聚集优势资源和专家力量，聚焦先进制造重点领域人才培养，深入开展专业建设研究、教学资源开发、师资队伍建设、技能竞赛等工作，推进产科教深度融合、校企深度合作，构建共研、共建、共享和合作交流平台，共同推进高质量专业建设和高素质技能人才培养。

二、重点任务

（一）贯彻新时代人才强国战略，加强技工教育调查研究

1.广泛深入开展调研。面向机械行业主要技工院校和典型企业，开展技工教育现状及需求调研，了解机械行业技工教育状况，编写并发布《机械行业技工教育调研报告》，为技工教育主管部门决策提供参考，为机械行业技工院校人才培养和企业人才队伍建设提供借鉴。

2.开展专业建设课题研究。围绕技工教育教学改革发展和技能人

人才培养新需求，立足技工院校高水平专业建设，设立行业课题，从课程资源建设、师资队伍建设、实训基地建设、人才培养评价、职业培训等方面开展研究，助力提高技能人才培养质量。

（二）深化产教教融合，推进校企深度合作

3.搭建产教教协同平台。发挥技工联盟平台作用，搭建“产、学、研、训、创”五位一体的产教教协同平台，融合汇聚行业企业优质科技资源，推动院校融入技术创新，促进院校人才培养与企业用人需求紧密结合，提升技工院校办学关键能力。

4.深化校企合作共建。引导行业企业深度参与技工院校专业规划、课程设置、教材开发、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。指导技工院校推进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，优化技工院校专业建设环境。

（三）聚焦重点专业内涵建设，服务技工教育高质量发展

5.搭建专业协作共建共享平台。组建智能机电技术应用、机器人技术应用、数字化设计与制造、智能制造与智能装备技术应用、人工智能与信息技术应用、新能源汽车与智能化技术应用、服务型制造技术应用等7个专业建设协作组，建立协作机制，充分调动和发挥行业、企业和技工院校的积极性，实现联盟内成员优势资源联合、成果共建共享。

6.推进全国技工院校工学一体化技能人才培养模式工作。根据人社部关于推进技工院校工学一体化技能人才培养模式相关工作安排，按照教指委工作要求，积极支持技工联盟理事单位及各专业建设协作

组委员单位，参加相关专业全国技工院校工学一体化课程标准和课程设置方案开发及人才培养模式实施。

7.开展专业资源建设。组织各专业建设协作组，对服务先进制造重点领域专业根据工学一体化课程标准进行二次开发，与行业企业合作进行数字化课程资源开发，将新理论、新技术、新工艺、新规范纳入教学内容中，建设教学资源服务平台。开展精品课程评选推广活动，培养更多高素质技能人才，为经济高质量发展提供技能人才支撑，相关成果在技工联盟内各成员单位共享使用。

8.开发新专业及专业群。组织各专业建设协作组，针对全国技工院校专业目录中现有专业定位及人才培养适应性进行研究，积极申报开发新专业，充分发挥企业在新老专业的更新交替、课程选择、实际工作内容向教学内容转换方面的积极作用，推动技工院校专业建设、课程内容与企业实际岗位需求紧密衔接。

9.开展专业建设指导和咨询服务。根据技工联盟理事单位需求，组建专家委员会，发挥一流技师学院、大型企业专业和技术优势，针对服务先进制造重点领域相关专业或专业群，开展高水平专业建设指导和咨询服务，开展专业建设成果交流与推广等工作。

（四）提升教师专业能力，打造行业技工教育名师名匠

10.开展工学一体化师资专业能力培训。依托技工联盟理事单位及各专业建设协作组，充分发挥各专业建设协作组专家和行业企业作用，结合人社部工学一体化教师标准，开展行业工学一体化师资专业能力培训，进行工学一体化人才培养模式研究、教学指导和技术咨询，重点是新技术场景应用、关键技术技能的专业能力培训。

11.推动教师深度参与企业实践活动。发动行业企业为技工院校教

师创造实践条件，提供实践岗位。推动教师深度参与企业产品研发、生产管理、技能操作、教育培训、市场营销和售后服务等实践活动。推动“双师型”教师队伍建设。

12.开展行业技工院校专业建设名师名匠和教科研成果评选。在深入调研的基础上，制定评选办法和标准，启动机械行业技工院校专业建设名师名匠和教科研成果评选工作，推动高水平专业建设。

（五）开展技能竞赛，增强专业建设贡献力

13.参与国家级职业技能大赛。支持技工联盟成员单位师生广泛参与第二届全国技能大赛以及中国机械工业联合会与人社部联合举办的智能制造、服务型制造、人工智能、新能源汽车及低碳关键技术等国家一类职业技能大赛和二类职业技能竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促建，通过参赛增强专业建设贡献力。

14.开发培育行业特色新赛项。依托技工联盟各专业建设协作组，针对技工院校师生，按照世赛标准，面向智能机电技术、机器人技术、数字化设计与制造技术、智能制造与智能装备技术、人工智能与信息技术、新能源汽车与智能化技术、服务型制造技术等重点领域，开发培育行业特色的新竞赛项目。

15.开展竞赛成果资源转化工作。开展机械行业国家级一类赛成果转化研究工作，探索竞赛成果资源转化路径，重点在智能制造、服务型制造、绿色制造、人工智能等领域，着手打造依托国家级一类赛成果，服务技工院校专业建设。

三、保障措施

（一）提高工作协同力度

各理事单位要高度重视，切实承担主体责任，对技工联盟秘书处

及各专业建设协作组的工作给予支持，为本单位成员参加相关活动提供必要的条件保障和经费支持。秘书处加大人力投入，加强组织协调，促进形成工作合力。

（二）完善工作机构机制

继续择优吸纳技工院校和行业企业及专家加入技工联盟及各专业建设协作组，执行动态管理机制。成立专家委员会，负责工作指导。各专业建设协作组加强考核成员工作质量。完善秘书长日常工作沟通交流机制，实现工作信息共享。

（三）强化优质资源共享

各成员单位发挥各自优势，按照共赢共享原则，积极交流自身成果，实现资源共享下的校际互助成长。秘书处将聚焦顶层设计，集聚优势资源，在机制建设、平台建设等方面狠下功夫，推进优质教学资源的共建共享。

（四）加强履职能力建设

根据技工联盟章程，结合技工联盟工作基础，开展规范化建设，不断优化技工联盟发展定位、工作宗旨、组织管理、职责任务和工作方式等。组织召开技工联盟年度工作会议，开展线上线下相结合的交流互动，发挥技工联盟专家组织作用，提升技工联盟在专业建设实践、诊断和咨询服务等方面的指导水平。