

附件

## 机械职教研分会 2023 年度立项课题名单

(按单位类别并行政区划排序)

序号	课题编号	课题名称	负责人所在单位	负责人
党的建设类课题:				
1	SZ23A001	中职学校党建工作品牌化建设路径研究与实践	长春市机械工业学校	王欢
2	SZ23A002	党建引领数字化改革工作的路径研究——以智慧党建建设为例	长春市机械工业学校	李茜华
3	SZ23A003	新时代背景下以“红色根脉”推进高职学生党员党性教育的路径研究	浙江工业职业技术学院	李庆兰
4	SZ23A004	基层党支部党建品牌化建设实践研究	浙江机电职业技术学院	王瑞权
5	SZ23A005	产教融合背景下高职校企实践育人共同体建设研究	浙江机电职业技术学院	符强
6	SZ23A006	伟大建党精神融入高职学生思想政治教育研究	安徽机电职业技术学院	叶大鹏

7	SZ23A007	二十大报告“全面从严治党”视域下高职院校“党建+思政”双融共进研究	安徽机电职业技术学院	章庆林
8	SZ23A008	党建“双创”视域下高职院校大学生党建工作创新研究	河南工业职业技术学院	董雨
9	SZ23A009	新时代高职院校基于志愿服务的劳动教育实践新路径	湖南电气职业技术学院	陈超
10	SZ23A010	新时代高职院校基层党建工作品牌建设的研究与实践	广西机电职业技术学院	王乐乐
11	SZ23A011	新时代高职院校基层党组织加强和规范党内政治生活的路径研究	广西机电职业技术学院	宁锦峰
12	SZ23A012	渭南市高职院校党建引领产教研协作研究	陕西铁路工程职业技术学院	王智慧
13	SZ23A013	新时代高校教师党员理想信念教育研究	甘肃机电职业技术学院	王晓东
思想政治类课题:				
14	SZ23B001	全面推进“大思政课”建设背景下的高职院校思想政治理论课教师队伍建设研究	天津机电职业技术学院	任宗花
15	SZ23B002	类“学习强国”平台融入思政课的持续性机制研究	天津机电职业技术学院	董凯丽
16	SZ23B003	课程思政视域下高职院校机械基础课程教学设计与实践探索	山西机电职业技术学院	刘旭
17	SZ23B004	“三全育人”视角下心理育人体系建设	包头职业技术学院	刘慧

18	SZ23B005	“双高”建设背景下汽车电子专业群课程思政教学改革研究	内蒙古机电职业技术学院	赵文娟
19	SZ23B006	“微时代”高职院校“微思政”效能提升研究	渤海船舶职业学院	檀森
20	SZ23B007	新媒体背景下高职院校思政课实践教学模式研究	渤海船舶职业学院	李娟
21	SZ23B008	加强大学生爱国主义教育模式建构及实现路径研究——以《美育》教学为例	辽宁轨道交通职业学院	李雪
22	SZ23B009	詹天佑精神融入铁道运输类专业思想政治教育的探索	辽宁轨道交通职业学院	韩策
23	SZ23B010	新时代高职院校师德师风考核评价体系的构建与运用研究	辽宁机电职业技术学院	王婷婷
24	SZ23B011	“五育并举”理念与新时代高职院校创新创业教育深度融合研究	辽宁机电职业技术学院	张亦涵
25	SZ23B012	新时代提升高校思想政治教育教学实效性研究	辽宁冶金职业技术学院	张春红
26	SZ23B013	党的二十大精神融入高职院校思政课教学的实践研究	长春汽车工业高等专科学校	潘旋
27	SZ23B014	高职院校课程思政教学改革与实效研究——以《Python 开发技术与财务应用》课程为例	长春汽车工业高等专科学校	侯崇超
28	SZ23B015	教育供给侧改革视角下高职院校第二课堂实践育人实效性研究	盐城工业职业技术学院	吴惠玲
29	SZ23B016	职业院校“思政元素”与“职业素养”的融合路径研究	江苏省无锡技师学院	杨萍

30	SZ23B017	“三全育人”视域下大中小学思政课一体化共同体构建研究	浙江工业职业技术学院	闫振伟
31	SZ23B018	高职院校课程思政教学改革策略及实效研究	浙江机电职业技术学院	吴菁
32	SZ23B019	高职院校党的二十大精神“三进”：价值旨归、核心要义以及实践进路	安徽机电职业技术学院	鲁丹
33	SZ23B020	大思政视角下《液压与气动技术》课程思政建设探索	福建水利电力职业技术学院	辛顺强
34	SZ23B021	三全育人模式下，高职院校学生心理健康教育路径研究	德州职业技术学院	刘宏杰
35	SZ23B022	高职院校工科课程思政教学改革策略及实践研究	东营职业学院	生林萍
36	SZ23B023	高职工科专业课程思政体系建设实践——以石油工程为例	东营职业学院	窦小康
37	SZ23B024	新时代高职院校“三全育人”模式创新与实践探析	河南工业职业技术学院	杨纪争
38	SZ23B025	推进大中小学思想政治教育一体化建设研究	河南工业职业技术学院	梁艺岚
39	SZ23B026	立德树人理念下大学生思想政治教育对策研究	河南机电职业学院	王琼
40	SZ23B027	“2+1”校企联合培养学生岗位实习岗前培训课程思政教学改革策略与实效探析	武汉铁路职业技术学院	孟素英
41	SZ23B028	高职院校专业类课程思政教学设计策略及实施路径研究	武汉铁路职业技术学院	毛鹤

42	SZ23B029	新时代劳动教育融入高职院校人才培养过程探索与实践	湖南电气职业技术学院	赵碧波
43	SZ23B030	马克思世界历史理论视阈下网络意识形态安全建设研究	湖南电气职业技术学院	邓祖禄
44	SZ23B031	职教改革背景下高职院校职业伦理教育模式研究	湖南电气职业技术学院	莫 虎
45	SZ23B032	“大思政课”视域下高职院校思政课实践教学模式创新研究	湖南工业职业技术学院	廖 良
46	SZ23B033	新媒体时代下高职院校大学生责任伦理教育初探——以湖南国防工业职业技术学院为例	湖南国防工业职业技术学院	梁巨军
47	SZ23B034	军民融合背景下高职院校定向培养军士的军政素养培育研究	湖南国防工业职业技术学院	郭 欢
48	SZ23B035	基于产教融合视角的高职学生教育管理创新研究	湖南机电职业技术学院	刘 敏
49	SZ23B036	新媒体视角下高校网络意识形态安全建设研究	湖南铁道职业技术学院	汤梦姣
50	SZ23B037	党的二十大精神融入高职“思想道德与法治”课的研究	广西机电职业技术学院	韦秋禄
51	SZ23B038	伟大建党精神融入高职思政课教学的价值意蕴及路径创新研究	广西机电职业技术学院	农冠军
52	SZ23B039	新时代高职学生政治素养教育研究	重庆工业职业技术学院	袁 希
53	SZ23B040	数字化赋能高职院校思想政治理论教育教学创新发展研究	重庆工业职业技术学院	何乾坤

54	SZ23B041	高职高专大学英语课程思政整体框架与设计方案探索	四川工程职业技术学院	周莉琨
55	SZ23B042	高职院校课程思政教学改革策略及实效研究	四川机电职业技术学院	陈 春
56	SZ23B043	新媒体时代高职院校思想政治教育工作创新路径研究	云南机电职业技术学院	邓珍真
57	SZ23B044	“双高”背景下高职院校师德师风建设“区块链”模式的研究与实践	陕西工业职业技术学院	贾应炜
58	SZ23B045	课程思政背景下有机化学教学改革的探索与实践	陕西国防工业职业技术学院	刘振兴
59	SZ23B046	高职院校“青马工程”培养质量提升策略研究	陕西国防工业职业技术学院	寇晓晶
60	SZ23B047	军工文化融入高职思政课教学研究	陕西国防工业职业技术学院	陈小刚
61	SZ23B048	高校思想政治工作体系下对“青马工程”培养模式的研究	陕西国防工业职业技术学院	刘 伟
62	SZ23B049	“铁路大型养路机械检修技术”课程思政实施方法与探究	陕西铁路工程职业技术学院	杨 杏
63	SZ23B050	立德树人视域下《机电设备装调技术》教学改革及实效研究	陕西铁路工程职业技术学院	梁骅旗
64	SZ23B051	高职院校交通运输土建类专业课程思政教学改革策略及实效研究	陕西铁路工程职业技术学院	丁 坤
65	SZ23B052	挖掘网红文化构建高质量网络思政教育路径研究	西安航空职业技术学院	王温栋

66	SZ23B053	高职青年教师党员教育培养对策研究	甘肃林业职业技术学院	程春霖
文化建设类课题:				
67	SZ23C001	全面推进乡村振兴视域下高职院校劳动教育实施路径探究——以天津机电职业技术学院为例	天津机电职业技术学院	李晓慧
68	SZ23C002	基于津南非物质文化遗产项目的高职院校传统文化品牌建设	天津机电职业技术学院	米超
69	SZ23C003	对接电气自动化产业链的产教融合协同育人模式研究	天津市机电工艺技师学院	张慧霞
70	SZ23C004	机械加工制造专业类课程育人功能及实现路径研究	天津市机电工艺技师学院	贾启展
71	SZ23C005	高职院校校企协同特色文化育人机制与范式研究	山西机电职业技术学院	李红玲
72	SZ23C006	基于“一体二翼三提升”模式下汽车车身电控技术课程思政建设与研究	山西机电职业技术学院	张俊娜
73	SZ23C007	高职教育国际化发展现状与路径分析——“一体两翼”中文+职业技能中外人文交流模式研究	山西机电职业技术学院	李炯
74	SZ23C008	新时代高职院校以“立德树人”为根本的思想政治教育推进中华优秀传统文化现代性转化研究	包头职业技术学院	张焯
75	SZ23C009	传承红色基因 培养时代新人——“互联网+”背景下高职院校红色文化体系建设与传承路径研究	包头职业技术学院	郑璐璐
76	SZ23C010	工匠精神、劳模精神助力高职院校劳动教育的路径探索	内蒙古机电职业技术学院	刘引弟

77	SZ23C011	高职院校专业课程思政建设的路径与方法研究——以自动化生产线安装与调试课程为例	内蒙古机电职业技术学院	阮娟娟
78	SZ23C012	基于新时代背景下高职院校廉洁文化建设路径研究	内蒙古机电职业技术学院	白图娅
79	SZ23C013	高职院校专业类课程育人功能实现路径探究	渤海船舶职业学院	蔡尚峰
80	SZ23C014	高职校园文化建设中社团活动的创新与发展研究	辽宁轨道交通职业学院	杨岩薇
81	SZ23C015	新时代高职院校劳动教育发展推动工匠精神培育的实践研究——以长春汽车工业高等专科学校为例	长春汽车工业高等专科学校	赵娜
82	SZ23C016	脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接的效应评估与示范研究——以新昌县外婆坑村为例	浙江工业职业技术学院	周玲芳
83	SZ23C017	新时代高职院校劳动教育与专业课程融合的实践研究	浙江机电职业技术学院	沈紫晴
84	SZ23C018	构建职业院校思政与专业课程协同育人机制研究与应用	浙江机电职业技术学院	朱冬勇
85	SZ23C019	红色文化融入高校意识形态建设的现实困境、价值意蕴与实践路径	安徽机电职业技术学院	徐园园
86	SZ23C020	新时代美育在高校思政育人中的功能及实现路径研究	安徽机电职业技术学院	倪漫
87	SZ23C021	大职业教育观视域下大国工匠文化建设的“三融”工作中的作用研究	漳州职业技术学院	张子昆
88	SZ23C022	产教融合背景下装备制造类专业课课程思政实施路径的研究与实践——以《发动机构造与检修》为例	东营职业学院	邵小志



89	SZ23C023	机械专业课程育人功能及实现路径研究——以《液压与气动技术》课程为例	东营职业学院	刘永兵
90	SZ23C024	产教融合背景下高职院校劳动教育实施的优化策略研究	河南机电职业学院	王晓侃
91	SZ23C025	构建新时代高职院校红色校园文化体系的“五多”模式——以武汉铁路职业技术学院为例	武汉铁路职业技术学院	胡文娟
92	SZ23C026	湖南职业教育文化自信力与乡村乡村振兴战略有效衔接研究	湖南工业职业技术学院	王露曼
93	SZ23C027	“大思政”背景下高职院校汽车技术专业群专业课育人功能实现路径研究	湖南工业职业技术学院	夏 凯
94	SZ23C028	高职院校“创文化”研究	湖南机电职业技术学院	马国平
95	SZ23C029	“项目导向”下的高职动车组检修技术专业国际化人才培养模式研究	湖南铁道职业技术学院	晋永荣
96	SZ23C030	新时代高职院校师德师风建设长效机制研究	湖南铁道职业技术学院	王 宁
97	SZ23C031	STEAM 理念下高职机器人技术课程育人功能及实现路径研究	湖南铁道职业技术学院	龚江涛
98	SZ23C032	高职院校新时代大国工匠文化建设研究	广东建设职业技术学院	姚国玉
99	SZ23C033	课程思政视域下中职机械基础课程教学改革研究	广西工业技师学院	杨剑锋
100	SZ23C034	高职院校推动中华传统孝文化现代性转化研究	重庆工业职业技术学院	邹佩佚

101	SZ23C035	“忠诚工匠”文化育人体系建构研究	贵州装备制造职业学院	沈 洋
102	SZ23C036	新时代职业院校“忠诚工匠”培养机制研究	贵州装备制造职业学院	李 珺
103	SZ23C037	新时代背景下，“忠诚工匠”文化精神融入职业院校专业课程育人体系路径研究——以电梯工程技术专业为例	贵州装备制造职业学院	陶 金
104	SZ23C038	新时代高职院校特色文化育人体系研究	陕西工业职业技术学院	胡瑞霞
105	SZ23C039	高职院校服务地方非遗文化现代性转化的路径研究——以武功土织布工艺为例	陕西工业职业技术学院	许 婷
106	SZ23C040	高职院校新时代大国工匠文化建设研究	陕西工业职业技术学院	陈东梅
107	SZ23C041	中华优秀传统文化融入职业教育课程思政路径研究	西安航空职业技术学院	张 蕾
108	SZ23C042	新时代高职院校劳动教育改革发展研究	西安航空职业技术学院	卜彦强
109	SZ23C043	新时代职业教育背景下高职院校大国工匠文化建设研究	西安航空职业技术学院	谷 月