

机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会

机教中函〔2024〕40号

关于开展机械行业职业教育重点领域 专业课程建设教材研制专项课题申报工作的通知

各专委会，有关院校、企业：

为服务职业教育高质量发展，提升装备制造重点领域人才培养质量，聚焦产业转型升级和高质量发展进程中不断涌现的新技术、新场景、新职业、新专业、新需求，发挥行业资源优势，机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会（以下简称机械行指委）经研究决定，开展机械行业职业教育重点领域专业课程建设教材研制专项课题申报工作，有关事项通知如下。

一、选题范围

按照新质生产力赋能装备制造业高质量发展对技能人才的新要求，根据教育部《职业教育专业目录（2021年）》，重点开展装备制造类高职本科以及专业目录中新增专业相关的专业课程教材研究和编制工作。

二、工作原则

1. 坚持立德树人。教材研究和编制工作要以立德树人为根本任务，坚持正确的政治方向和意识形态导向，结合课程思政具体要求，

体现爱国主义精神、社会主义核心价值观、爱岗敬业、劳动光荣、技能宝贵、创造伟大等内容，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的理念。

2. 体现产教融合。遵循技能人才成长规律、教育教学规律和学生认知规律，课程内容组织要适应制造强国战略下装备制造产业技术发展要求，对接现代产业体系，服务产业基础高级化，产业链、供应链现代化，及时将新技术、新工艺、新材料、新规范等纳入课程内容，凸显时代性、先进性和实用性。

3. 突出职教特点。符合相关专业人才培养目标及教学标准的要求，突出体现“以学生为中心”“做中学、做中教”等职教理念和产教融合特征。应在充分调研和科学分析产业、技术、岗位、职业、专业关系的基础上，合理设计课程内容，适应理实一体化教学改革需要，注重理论教学与真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等相结合。

4. 推动数字化升级。注重引入“互联网+”“智能+”等新业态人才培养模式，从课程资源供给、教学方式创新、教师课程信息化能力提升等方面着手，合理使用信息技术手段，服务专业课程的设计与相关资源的开发。

5. 坚持高标准高质量。鼓励校企合作多元开展课程教材建设研究工作，教材开发及资源建设要注重吸纳行业、企业、院校等各类专家，建设一批质量水平高，体现行业特色的专业课程教材及配套教学资源。

三、申报要求

1. 课题征集对象。开设装备制造类相关专业高职本科、高职专科及中职院校的专业教师，企业、研究机构等单位的技术人员、生产一线人员均可申报，课题主持人即为教材主编，应具有副高级及以上专业技术职称，原则上课题主持人须讲授相关课程3年以上，具有国家级、省部级精品课程开发建设经验者优先。新增专业可适当放宽至中级职称，鼓励年轻教师积极参与教材研究编写工作。

2. 课题实行主持人负责制，每人限申报主持2项课题、限申报参与5项课题。

3. 鼓励院校合作、校企联合申报，两个（含）以上单位联合申报课题的，主持人所在单位为牵头单位，每牵头单位限申报10项课题，作为联合申报单位不受数量限制。

4. 申报单位应对申报人的政治表现、业务能力、研究条件等进行全面审核，确保所申报课题无知识产权争议，并提供必要的支持，保障能够按要求完成课题研究和教材编写任务。

5. 最终研究成果应包括结题报告、教材编写计划、设计开发的教学资源和教材等内容，研究期限原则上为1年，因特殊情况需要更长研究时间的须在申报时说明，最长不超过2年。

四、申报流程

1. 研究确定选题。有意申报教材研制专项课题的人员，参考机械行业职业教育重点领域专业课程建设教材研制专项课题选题清单（见附件1），确定拟申报的教材研制选题。

高职本科重点研制专业基础课及专业核心课，高职专科及中职侧重专业核心课，鼓励开发专业拓展课。申报“附件1”以外选题的需注明课程所属专业及专业代码等信息。大类专业基础课拟组织开发1套，选题信息见附件1-1。

2. 确定申报意向。根据自身专业特长，本着自愿原则，申报教材研制专项课题主持人（为主编）或课题参与人（为副主编或参编）。

3. 填报申请材料。

（1）申报课题主持人请填写《机械行业职业教育重点领域专业建设教材研制专项课题申报书》（见附件2，文件命名格式为：课程名称+单位简称+主持人姓名+主编），并经所在单位盖章同意。

（2）申报课题参与人请填写《机械行业职业教育重点领域专业建设教材研制专项课题申报表》（见附件3，文件命名格式为：课程名称+单位简称+申报人姓名+参编），并经所在单位盖章同意。

4. 本次申报以院校为单位，经单位汇总后，填写申报汇总表（见附件4），并将所有盖章扫描件与WORD版本（文件命名格式为：院校简称+教材研制专项课题申报材料，包括各课题申报书及汇总表的盖章扫描件和WORD版本）打包发送至机械行指委秘书处邮箱。

5. 院校外人员申报可直接填写附件2或附件3，经所在单位盖章同意，文件命名格式为：单位简称+教材研制专项课题申报材料，打包发送至机械行指委秘书处邮箱。

五、工作流程

1. 评选立项。各院校上报课题申报材料后，机械行指委秘书处

将汇总并归类，委托各专委会开展课题评审工作，根据评审情况，发布课题立项通知。

2. 教材编写与资源开发。课题立项单位将联合机械工业出版社，对获立项课题的教材编写和教学资源开发计划进行技术支持，共同探索数纸同步出版模式，培育高水平的课题研究成果。

3. 课题结题。课题研究时间截止后，机械行指委委托各专委会开展课题的结题验收工作，对于符合结题要求验收通过的课题发放结题证书，并组织开展优秀课题分享、典型经验交流和成果推广活动。

六、其它事项

1. 本次课题重点围绕高职本科及高职专科、中职新增专业相关课程开展教材的研制工作，请相关院校积极组织参加。

2. 课题申报人需向所在单位提交附件 3（课题主持人）或者附件 4（课题参与人）的 WORD 版本及扫描件。

3. 各院校请于 2024 年 8 月 20 日前将本单位课题申报材料（附件 3、4）以及申报汇总表（附件 5）的 WORD 版本及扫描件打包发送至机械行指委秘书处邮箱，如有疑问请与机械行指委秘书处联系。

4. 机械行指委各专委会要积极动员相关院校和专家申报，后续按照机械行指委安排按时完成课题评审验收等相关工作。

机械行指委秘书处联系方式：

联系人：樊新乾、马 骁、吕冬明

联系电话：010-63512022

18703396269（樊）、13811917487（马）、13146600325（吕）

电子邮箱：jixiezyjs@126.com

- 附件：1. 机械行业职业教育重点领域专业课程建设教材研制专项课题选题清单（高职本科、高职专科、中职）
2. 机械行业职业教育重点领域专业课程建设教材研制专项课题申报书（课题主持人填写）
3. 机械行业职业教育重点领域专业课程建设教材研制专项课题申报表（课题参与人填写）
4. 申报汇总表（申报人所在单位汇总填写）

全国机械职业教育教学指导委员会
(机械工业教育发展中心代章)

2024年7月12日

附件 1

机械行业职业教育重点领域

专业课程建设教材研制专项课题选题清单（高职本科）

专业名称	专业代码	专业核心课	专业拓展课
机械设计制造及自动化	260101	《机械系统设计》 《金属切削加工及机床》 《机械制造工艺与装备》 《数控加工技术及工艺编程》 《数字化制造技术》 《液压与气压传动》 《电气控制与 PLC 应用》 《智能传感与检测技术》	《数控多轴加工技术》 《智能控制技术》 《单片机原理与应用》 《工业机器人操作与编程》 《智能设备安装调试与维护》 《精密加工与特种加工》 《机械系统仿真与数字孪生技术》 《机械工业软件应用开发》 《绿色制造技术》 《人工智能应用基础》 《智能制造生产管理与控制》
智能制造工程技术	260102	《智能制造车间工艺规划与设计》 《智能产线单元应用技术》 《智能产线单元运行与维护》 《制造执行系统应用》 《智能车间数据采集与分析技术》 《精益生产管理》 《智能制造系统监控与诊断优化》 《智能产线单元数字化设计》	《智能制造车间产线规划》 《计算机编程语言(Python)程序设计》 《工业大数据与云计算》 《工业互联网技术》 《人机交互技术》 《机器视觉技术》 《人工智能技术》 《数字双胞胎技术》 《制造系统的感知与决策》 《智慧工厂与虚拟制造》
数控技术	260103	《数控技术及装备》 《金属切削原理与刀具》 《数控加工工艺》 《机床夹具与设计》 《数控编程技术》 《数字化设计与制造》 《多轴加工技术》 《数控机床故障诊断与维修》 《工业机器人编程与操作》	《制造信息化技术》 《智能制造单元维护与检修》 《精密检测技术》 《智能制造技术》 《自动化生产线技术》 《特种加工实训》 《现代企业管理》
工业设计	260104	《设计程序与方法》 《计算机辅助工业设计》 《产品形态设计》 《材料与制造程序》 《产品结构的设计》 《人机工程设计》 《交互设计》 《增材制造技术及应用》 《产品样机设计》 《产品专题设计》	《绿色设计》 《可持续设计》 《设计管理》 《产品包装设计》 《产品推广应用设计》 《市场营销与策划》 《智能制造概论》 《机械创新设计》 《逆向技术及应用》 《模具制造技术》 《数控技术与编程》
工业工程技术	260105	《生产与运作管理》 《供应链管理》 《企业资源计划(ERP)》 《数字化车间作业管理》 《质量管理与控制》 《智能生产单元规划布局》 《精益生产》 《生产系统数字化集成与仿真》	《制造系统效能管理》 《绿色制造》 《网络协同制造》 《柔性制造》 《智能制造概论》 《项目管理》 《客户关系管理》 《大数据应用技术》

专业名称	专业代码	专业核心课	专业拓展课
		《制造执行系统（MES）》 《人因工程》	《Python》 《射频识别技术（RFID）》 《工业机器人技术》 《网络与信息安全》
材料成型及控制工程	260106	《铸件成形原理》 《铸造工艺及设备》 《铸造合金及熔炼》 《焊接冶金与金属材料焊接性》 《焊接结构生产》 《金属塑性成形原理与工艺》 《塑料成型工艺及设备》 《增材制造与快速成型》 《三维造型与数值模拟》 《电气控制与 PLC 技术》 《智能生产线控制技术》	《特种铸造》 《智能制造技术》 《材料分析方法》 《造型材料》 《热处理工艺及设备》 《焊接检验技术》 《焊接方法与设备》 《焊接机器人技术》 《焊接标准解读》 《微电子封装与微连接技术》 《锻造模具设计》 《冲压模具设计》 《塑料模具设计》 《模具制造技术》 《模具全生命周期管理》
装备智能化技术	260201	《传感器与智能检测技术》 《电机与运动控制技术》 《装备数据采集与监控》 《工业网络应用》 《机器视觉应用》 《智能装备边缘计算》 《工业 App 开发与应用》 《人机交互技术》 《智能机器人技术》 《智能制造装备及系统》 《智能装备维护与管理》	《算法导论》 《模式识别与智能系统》 《装备云计算技术与应用》 《工业大数据技术》 《生产现场管理》 《数字孪生技术》 《数控加工与系统》 《制造执行系统》 《先进制造系统》 《先进制造技术》
制冷与空调工程	260202	《制冷原理与设备》 《空气调节技术》 《制冷与空调装置及工程应用》 《制冷与空调产品智能制造与检测》 《制冷空调工程施工与组织》 《制冷空调系统智能化技术》 《空调工程设计》 《冷库工程设计》	《制冷空调系统数据分析与应用》 《能源工程设计与管理》 《节能技术与新能源利用》
电梯工程技术	260203	《电梯结构与原理》 《电动机控制与变频调速》 《电梯控制理论》 《电梯检测与风险评估》 《电梯调试技术》 《电梯加装技术》 《电梯项目管理》 《工业物联网技术》 《电梯零部件设计》	《电梯文化》 《电梯安全技术》 《特种设备安全管理和作业人员》 《电梯控制柜元器件拆装调试》 《计算机辅助设计》 《单片机技术》 《液压气压传动与控制》 《变频器与触摸屏应用技术》 《沟通管理实务》

专业名称	专业代码	专业核心课	专业拓展课
机械电子 工程技术	260301	《数字化设计与仿真》 《传感器与视觉检测技术》 《电机与运动控制技术》 《工业机器人应用技术》 《数控机床与应用》 《工业控制网络技术》 《自动线控制技术》 《数字孪生技术》 《机电系统集成技术》 《机电设备故障诊断与维修》 《智能制造系统》	《先进制造技术》 《嵌入式系统原理及应用》 《生产现场管理》 《现代物流设施与规划》 《制造系统虚拟仿真技术》 《人工智能概论》 《工业互联网技术》 《绿色制造》 《增材制造技术》 《安全生产技术》
电气工程 及自动化	260302	《智能传感器与智能仪表》 《可编程序控制器应用技术》 《单片机应用技术》 《运动控制与伺服驱动技术》 《工业控制网络与人机界面组态技术》 《电气控制系统集成》 《现代供配电技术》 《能效管理与节能技术》	《电气产品创新设计》 《工业软件应用技术》 《数字孪生技术》 《电力系统继电保护》 《高电压技术》 《电力系统自动化》 《工业机器人应用编程》 《机器视觉及应用》 《工业过程控制》 《企业管理》 《市场营销》
智能控制 技术	260303	《可编程控制器应用技术》 《变频器与伺服驱动应用》 《工业机器人应用技术》 《工业网络通信技术》 《机器视觉与机器学习应用》 《过程控制技术》 《智能产线数字化设计与仿真》 《工业数据采集与可视化》 《智能产线控制系统集成》 《智能制造生产管理与控制》	《数据库应用技术》 《智能数据分析与应用》 《边缘计算应用技术》 《云计算技术基础》 《设备健康管理及故障预测》 《深度学习》 《工业大数据应用技术》 《工业 APP 开发与应用》
机器人技 术	260304	《可编程控制器技术与应用》 《运动控制技术》 《机器人编程技术》 《机器视觉技术》 《Python 技术应用》 《机器人应用系统集成技术》 《机器人生产线虚拟调试技术》 《服务机器人技术应用》 《机器人系统应用软件开发》	《5G 及工业互联网技术》 《计算机控制技术》 《机器人操作系统》 《嵌入式系统开发》 《协作机器人技术及应用》 《人工智能导论》 《智能工厂管理系统》
自动化技 术与应用	260305	《交直流调速与运动控制》 《电机与电力拖动》 《可编程控制器应用技术》 《现代控制理论》 《过程控制系统》 《工业机器人技术》 《嵌入式系统设计》 《智能检测技术与仪表》 《集散控制系统》 《工业组态技术与应用》 《自动化控制系统工程设计》 《数字化生产管理系统设计》	《人工智能概论》 《工厂供配电技术》 《智能制造控制技术》 《工业软件应用技术》 《计算机编程语言 (Python)》 《自动化生产线应用技术》 《液压传动与气动》 《机器视觉技术》 《自动化系统虚拟仿真》 《工业 4.0 技术及应用》 《安全用电技术》 《精益管理》 《创新创业基础》

专业名称	专业代码	专业核心课	专业拓展课
现代测控 工程技术	260306	《智能传感器技术》 《仪器仪表结构设计》 《仪器仪表电路设计》 《自动控制原理》 《工业测控系统设计》 《现代检测技术》 《智能传感网络》 《计量学基础》	《光电检测技术》 《Java 程序设计》 《Python 程序设计》 《触摸屏应用技术》 《工业大数据技术及应用》 《云计算》 《沟通管理务实》

机械行业职业教育重点领域

专业课程建设教材研制专项课题选题清单（高职专科）

专业名称	专业代码	专业核心课	专业拓展课
数字化设计与制造技术	460102	《产品数字化设计与仿真》 《产品逆向设计》 《产品数字化制造工艺设计》 《生产线数字化仿真技术》 《数控编程及零件加工》 《数字化生产与管控技术应用》 《数字化检测技术》	《人工智能技术》 《增材制造技术》 《多轴数控加工技术》 《机电产品概念设计》 《数字化车间虚拟仿真》 《智能制造单元应用技术》 《传感与视觉检测技术》 《机电商品学》
智能焊接技术	460110	《焊接方法及设备使用》 《熔焊过程与缺欠控制》 《金属材料焊接》 《焊接自动化技术及应用》 《焊接结构制造工艺及实施》 《机器人焊接技术及应用》 《焊接生产管理》 《焊接检验》	《特种材料焊接》 《金属材料喷涂及喷焊技术》 《焊接工装设计》 《先进焊接与连接》 《智能焊接技术专业英语》 《机器人激光焊》 《增材制造》
增材制造技术	460112	《产品三维设计》 《逆向设计技术》 《增材制造材料及应用》 《增材制造工艺制订与实施》 《增材制造设备及应用》 《增材制件后处理与检测》 《增材制造结构优化与工艺仿真》	《智能制造基础》 《材料分析与检验》 《工业产品创新设计》 《增材制造安全生产》 《增材制造设备电气控制技术》 《增材制造专业英语》 《模具设计》 《数控加工工艺编程与实施》 《特种加工技术》 《质量管理体系与认证》
工业产品质量检测技术	460119	《公差配合与测量技术》 《工业产品几何量检测》 《质量分析与统计技术》 《现代检测技术应用》 《工业产品非几何量检测》 《工业产品三维数字化智能检测》 《质量管理与质量控制》	《自动检测技术》 《无损检测》 《数控加工与编程》 《微控制器应用》 《液压与气动技术》 《现代制造技术》 《工业产品视觉智能检测》 《计量仪器检定与调修》 《传感器应用技术》 《PLC控制技术》 《人工智能应用》 《智能仪器原理》
智能制造装备技术	460201	《数控机床编程与操作》 《工业机器人操作与运维》 《可编程序控制技术及应用》 《智能制造装备安装与调试》 《数控系统连接与调试》 《智能装备故障诊断与维修》 《智能制造单元集成应用》	《智能制造技术导论》 《高级语言编程》 《计算机辅助制造(CAM)软件应用》 《现场数据采集技术》 《大数据可视化技术》 《机器视觉应用》 《智能制造专业英语》 《全员设备管理(TPM)》 《装备智能化改造》 《智能装备技术营销》 《工业工程基础》 《设施规划与物流分析》

专业名称	专业代码	专业核心课	专业拓展课
电梯工程技术	460206	《电梯结构与传动》 《电梯控制技术》 《电梯安装与调试》 《电梯保养与维修》 《电梯检测技术》 《电梯项目管理》 《电梯营销》 《电梯物联网应用技术》	《电梯职业认知》 《电梯安全技术》 《零件测绘》 《特种设备安全管理和作业人员》 《电梯控制柜元器件组装》 《单片机技术》 《计算机辅助设计》 《液压气压传动与控制》 《沟通与礼仪》 《电梯故障诊断实训》
智能机电技术	460302	《电气控制与可编程控制器》 《机器视觉与语音识别》 《智能机器人技术应用》 《工业机器人编程与操作》 《工业互联网与智能产线控制》 《物流设备智能化技术应用》 《数字孪生与虚拟调试》 《机电设备智能运维》	《机器学习》 《智能制造技术》 《机械产品三维模型设计》 《智能产品创新设计》 《运动控制系统开发与应用》 《智能机器人设计与开发》 《边缘控制技术》 《数字化车间生产与管理》 《机电产品营销与服务》
智能机器人技术	460304	《智能传感器技术》 《高级编程语言》 《嵌入式技术与机器人操作系统应用》 《智能视觉技术应用》 《协作机器人技术应用》 《自主移动机器人技术》 《智能机器人系统集成》	《数字孪生技术》 《网络通信技术》 《智能应用软件开发》 《特种机器人技术》 《制造执行系统开发及应用》 《工业机器人技术》 《工业互联网技术》 《边缘计算技术及应用》 《项目管理》 《市场营销》
计量测试与应用技术	460311	《计量管理》 《计量仪器与检测》 《计量器具使用与维护》 《力学计量》 《电学计量》 《热工计量》 《几何量计量》 《计量自动化系统》	《产品安全性能检验》 《环境可靠性检验》 《虚拟仪器技术》 《智能计量仪表》 《计量专业英语》 《计量经济学》 《云计量》 《计量项目管理》 《人工智能》
城市轨道交通车辆制造与维护	460403	《城市轨道交通车辆机械设备安装调》 《城市轨道交通车辆电气设备安装调》 《城市轨道交通车辆制动系统装调》 《城市轨道交通车辆电气线路分析》 《城市轨道交通车辆总装》 《城市轨道交通车辆整车调试》	《CAD制图》 《城轨车辆先进制造技术》 《新型城市轨道交通载运装备》 《城市轨道交通车辆智能运维技术》 《传感器与智能检测技术》 《专业英语》 《售后服务管理》

机械行业职业教育重点领域

专业课程建设教材研制专项课题选题清单（中职）

专业名称	专业代码	专业核心课	专业拓展课
工业产品质量检测技术	660109	《公差配合与检测技术》 《理化测试》 《三坐标检测技术》 《计量仪器检定与维护》 《无损检测技术》 《质量管理基础》	
智能设备运行与维护	660201	《电气控制技术》 《液压与气压传动技术》 《传感器及机器视觉应用技术》 《PLC 与触摸屏应用技术》 《运动控制技术》 《工业互联网技术》 《智能制造设备操作与维护技术》 《智能制造设备装调技术》	《算法导论》 《模式识别与智能系统》 《装备云计算技术与应用》 《工业大数据技术》 《生产现场管理》 《数字孪生技术》 《数控加工与系统》 《制造执行系统》 《先进制造系统》 《先进制造技术》
新能源装备运行与维护	660204	《新能源装备结构与原理》 《新能源装备装配与调试》 《新能源装备的维护》 《新能源装备的检修》 《新能源电场运行与管理》 《新能源电场电气设备维护与检修》	
计量测试与应用技术	660307	《测控计量电路原理及应用》 《计量器具使用与维护实训》 《几何量计量技术应用》 《力学计量技术应用》 《热工计量技术应用》 《电气测量技术应用》 《电磁计量技术应用》 《智能传感器与检测技术应用》	

附件 1-1

专业基础课教材研制专项课题选题清单

高职本科	高职专科	中职
《智能制造技术基础》	《机械制图》	《机械制图》
《电工电子技术》	《工程力学》	《机械基础》
《工业物联网基础》	《公差配合与测量技术》	《电工电子技术与技能》
《人工智能概论》	《液压与气压传动》	《电气识图与计算机绘图》
《机械控制工程基础》	《工程材料及热成型工艺》	《公差配合与测量技术》
《自动控制原理》	《电工电子技术》	《工程材料与热加工基础》
《机械制造基础》	《机械设计基础》	《增材制造设备操作与维护》
《工程制图》	《机械制造基础》	《增材制造模型设计》
《电机与电气控制技术》	《机械制造工艺与装备》	《机械数字化设计与制造》
《工业机器人技术》	《工业机器人应用技术》	《液压与气压传动技术》
《机械原理与设计》	《智能制造导论》	《电工技术基础与技能》
《金属材料与热处理》	《人工智能导论》	《电子技术基础与技能》
《数字化设计基础》	《现代企业管理》	《智能传感器与检测技术应用》
	《传感器与检测技术》	
	《电机与电气控制技术》	
	《工业机器人编程与操作》	
	《电子技术》	
	《电工基础》	

附件 2

机械行业职业教育重点领域 专业课程建设教材研制专项课题申报书

课题类别： 高职本科 高职专科 中职

专业名称：_____

专业代码：_____

课程名称：_____

申报单位：_____

课题主持人：_____

填报日期：_____

制表单位 机械工业教育发展中心
 全国机械职业教育教学指导委员会

2024 年 7 月

填报说明

一、本申报书用于机械行业职业教育重点领域专业课程建设教材研制专项课题申报，由申报课题主持人填写，一门课程填报一个申报书。

二、专业代码指《职业教育专业目录（2021年）》中的专业代码（六位数字）。

三、填写申报表内各项内容，应实事求是，认真填写，表述明确，外来语要同时用原文和中文表达，第一次出现的缩略词，需注明全称。

四、格式要求：表中正文内容为小三号字，仿宋 GB2312 字体，行间距为 28 磅。

一、课题基本信息

课程信息			
课题类别	<input type="checkbox"/> 高职本科 <input type="checkbox"/> 高职专科 <input type="checkbox"/> 中职		
专业名称		专业代码	
开课年级		计划学时	
课程名称			
课程类型	<input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 其它		
是否校企联合申报	<input type="checkbox"/> 是 (企业名称) <input type="checkbox"/> 否		
申报人员信息			
姓名		出生年月	
所在单位及部门		职务/职称	
毕业院校		所学专业	
学历/学位		从教年限	
专业领域		主教课程	
手机号码		电子邮箱	
专委会任职情况	(如有,请填写专委会名称及任职情况)		
是否具有国家/省部级精品课程开发经验	<input type="checkbox"/> 是 (课程等级与名称) <input type="checkbox"/> 否		
主要教学经历 (注明起止时间)			
教材开发经历	书名	出版社	承担工作
			(主编, 副主编或参编)
			获奖情况

拟研制教材	教材状态: <input type="checkbox"/> 新编 <input type="checkbox"/> 修订 教材配套: <input type="checkbox"/> 电子课件 <input type="checkbox"/> 视频资源 <input type="checkbox"/> 习题 <input type="checkbox"/> 习题答案 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教学设计 <input type="checkbox"/> 在线课程 <input type="checkbox"/> 其他 教材形式: <input type="checkbox"/> 传统样式 <input type="checkbox"/> 活页式 <input type="checkbox"/> 工作手册式 <input type="checkbox"/> 数字教材 <input type="checkbox"/> 其它 _____
-------	---

二、教育教学研究情况

近 5 年来在相关领域教育教学研究代表性成果及获奖情况。

三、调研计划

简要概述开展该门课程建设研究的背景及意义，拟调研对象，调研的主要内容与计划等内容。1000 字以内。

四、课程建设计划

简要阐述课程建设预期目标，包含素质、知识、能力等方面内容。

简要阐述课程建设的主要内容、教学设计及教学评价等方面计划。

五、教材开发计划

计划编写教材内容简介。

教材编写提纲（三级目录）。

简要概述计划开发课程配套教学资源的内容、样式、开发方式及现有基础。

六、特色创新

简要概述课题在课程建设目标定位、课程设计、资源供给、教学方式、数字化建设等方面的特色创新情况，限 500 字。

七、课题主持人承诺

本人承诺申报书所填报内容真实有效，申报材料无涉密及其它不适宜公开的内容。

课题主持人（签字）：

年 月 日

八、申报单位意见

同意申报，本单位愿为课题主持人研究工作提供必要的条件支持。

单位（盖章）：

年 月 日

附件 3

机械行业职业教育重点领域 专业课程建设教材研制专项课题申报表

(课题参与人填写)

姓名		出生年月	
所在单位及部门		职务/职称	
毕业院校		所学专业	
学历/学位		从教年限	
专业领域		主教课程	
手机号码		电子邮箱	
专委会任职情况	(如有, 请填写专委会名称及任职情况)		
是否具有国家/ 省部级精品课程 开发经验	<input type="checkbox"/> 是 (课程等级与名称) <input type="checkbox"/> 否		
申请课程名称 1		对应专业及代码	
申请课程名称 2		对应专业及代码	
.....			
主要教学经历 (注明起止时 间)			

	书名	出版社	承担工作 (主编, 副主编或参编)	获奖情况
教材开发经历				

申请人承诺:

本人承诺申报书所填报内容真实有效, 申报材料无涉密及其它不适宜公开的内容。

申请人签名:

年 月 日

所在单位推荐意见:

同意申报, 本单位愿为课题主持人研究工作提供必要的条件支持。

单位(盖章):

年 月 日

备注:

附件 4

申报汇总表

单位名称（公章）							
单位联系人				电话		邮箱	
序号	课程名称	课题类别	对应专业及代码	课题申报人	电话	邮箱	申报类型
1							
2							
3							
4							
5							
6							

注：该表格由申报人所在单位汇总填写。**课题类别**请从高职本科、高职专科、中职中选择填写，**申报类型**请从主持人、参与者选择。申报书、电子版和盖章扫描件于 2024 年 8 月 20 日前发送至机械行指委秘书处邮箱（邮箱：jixiezyjs@126.com）。