

2025—2026 年度机械行业技工教育科研课题指南

一、技工教育高质量发展研究

- 1.新时代机械行业高技能人才培养对策研究
- 2.机械行业技工院校高质量特色发展指标体系构建研究
- 3.机械行业技工院校毕业生就业质量研究
- 4.技工院校助力大学生就业创新路径研究
- 5.人工智能赋能技工教育实践研究
- 6.技工院校东西部协作培养技能人才路径研究
- 7.技工院校混合所有制办学改革路径研究
- 8.技工教育国际合作模式研究
- 9.技工院校学制教育与职业培训融合发展研究
- 10.技工院校治理体系现代化研究

二、产科教融合、校企合作研究

- 1.技工教育机械行业产科教协同服务平台及运行模式研究
- 2.技工教育装备制造类产教融合共同体建设路径与运行模式研究
- 3.技工教育装备制造类产业学院建设路径与运行模式研究
- 4.技工教育装备制造类企业学院建设路径与运行模式研究
- 5.技工教育装备制造类职教集团建设模式与机制创新研究
- 6.技工教育装备制造类产科教融合实训基地建设研究
- 7.技工教育提升装备制造企业技术服务能力研究

- 8.技工院校装备制造类专业设置与企业对技能人才需求研究
- 9.技工院校装备制造类专业教学资源开发与共建共享机制研究
- 10.人工智能在装备制造类产科教融合协同创新中的应用研究

三、专业建设、课程建设与教学研究

- 1.基于新职业的技工院校装备制造类专业建设研究
- 2.人工智能教育与学科融合路径研究
- 3.技工教育课程思政与专业教学融合研究
- 4.机械行业技工院校工匠精神培育与立德树人发展路径研究
- 5.技工院校装备制造类专业教学标准体系的构建研究
- 6.技工院校装备制造类专业工学一体化课程标准校本转化研究——以**专业为例
- 7.技工院校装备制造类专业工学一体化人才培养模式实施研究——以**专业为例
- 8.技工院校装备制造类专业工学一体化课改资源共享平台建设研究
- 9.技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以**专业（课程）为例
- 10.技工院校装备制造类专业教学资源开发质量保障体系研究

四、师资队伍建设研究

- 1.技工院校**专业工学一体化师资的培训标准开发及评价认定研究

- 2.技工院校装备制造类教师专业实践能力提升研究
- 3.技工院校装备制造类教师专业发展能力提升研究
- 4.技工院校装备制造类教师理论指导实践案例研究
- 5.技工院校装备制造类教师企业服务能力提升研究
- 6.技工院校装备制造类教师教学创新能力、团队创新能力提升研究

- 7.技工院校装备制造类教师培训基地建设研究
- 8.技工院校装备制造类师资队伍建设路径研究
- 9.技工院校装备制造类高质量教学团队建设研究
- 10.技工院校装备制造类高质量科研团队建设研究

五、职业技能竞赛研究

- 1.职业技能竞赛与教学融通对接案例研究
- 2.职业技能竞赛引领技工教育教学改革案例研究
- 3.职业技能竞赛引领专业建设案例研究
- 4.职业技能竞赛推动技能人才培养质量提升案例研究
- 5.职业技能竞赛引领技工院校师资队伍建设案例研究
- 6.职业技能竞赛基地建设与管理运行研究
- 7.全国智能制造应用技术技能大赛成果转化研究与实践
- 8.全国新能源汽车关键技术技能大赛成果转化研究与实践
- 9.全国人工智能应用技术技能大赛成果转化研究与实践
- 10.全国服务型制造应用技术技能大赛成果转化研究与实践

备注：

一、本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围。申报者应

以此为基础自行设计具体课题，也可根据不同区域的产业特点另行设计具体课题。上述所列选题一般不宜直接作为申报课题的名称，具体课题的设计应注重聚焦现实问题、力求落到实处。

二、课题研究依托的专业，请优先从机械行业技工院校高水平建设联盟专业建设协作组服务装备制造领域高质量发展的专业中选择，包括：机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修、工业机械自动化装调、工业机器人应用与维护、服务机器人应用与维护、无人机应用技术、3D 打印技术应用、计算机辅助设计与制造、数字化设计与制造、多轴数控加工、原型制作、智能制造技术应用、智能装备安装与调试、智能装备运行与维护、智能装备工业视觉技术应用、数字孪生技术应用、工业互联网技术应用、人工智能技术应用、物联网应用技术、工业互联网与大数据应用、新能源汽车制造与装配、新能源汽车检测与维修、新能源汽车动力电池应用技术（拟新增）、智能网联汽车技术应用、精密检测技术（拟新增）、工业生产链管控技术（拟新增）、二手车鉴定与评估（拟新增）、产品检测与质量控制等。